

Plan de formation relatif à l'Ordonnance sur la formation professionnelle initiale
Du 5.12.2008 (état au 1.01.2013)

Vannière créatrice CFC

Vannier créateur CFC

Interessengemeinschaft

KunstHandwerk

HOLZ

DACHORGANISATION BERUFSBILDUNG

SCHWEIZERISCHER DRECHSLERMEISTER VERBAND

SCHWEIZERISCHER KÜFERMEISTER VERBAND

INTERESSENGEMEINSCHAFT WEISSKÜFER

INTERESSENGEMEINSCHAFT KORBFLECHTEREI SCHWEIZ

HOLZBILDHAUERVERBÄNDE VBH UND VSHB

Plan de formation relatif à l'Ordonnance sur la formation professionnelle initiale de

54402

Vannière créatrice CFC

Vannier créateur CFC

Du 5.12.08 (état au 1.01.2013)

Table des matières	Introduction	3
Chapitre A	Aperçu de la formation	5
	Taxonomie des objectifs évaluateurs	6
	Compétences d'action	7
	Compétences méthodologiques	7
	Compétences sociales et personnelles	8
	Objectifs généraux, objectifs particuliers et objectifs évaluateurs	8
	Compétences professionnelles	9 - 22
Chapitre B	Tableau de leçons de l'école professionnelle	24
Chapitre C	Organisation, répartition et durée des cours interentreprises	26
Chapitre D	Procédure de qualification	28
Chapitre E	Approbation et entrée en vigueur	30
Chapitre F	Annexe	34

Introduction:

Le plan de formation suivant régleme la formation de vannière créatrice CFC / vannier créateur CFC.

Il est très proche des plans de formation d'artisans du bois CFC/ artisans du bois CFC (tourneuse / tourneur, boisselière / boisselier), de tonnelière CFC / tonnelier CFC et de sculptrice sur bois CFC / sculpteur sur bois CFC. Certains éléments de formation sont communs. Notamment certains cours interentreprises (CI) qui sont organisés et dispensés en commun.

Ces professions attachent une grande importance à l'habileté manuelle et à l'autonomie des personnes en formation. Axées sur les techniques de fabrication traditionnelles, elles accordent également de la valeur à l'évolution esthétique de leur domaine d'application.

En tant que représentante des six associations qui lui sont rattachées, l'IGKH (Interessengemeinschaft Kunsthandwerk Holz - Association d'intérêts des artisans du bois) est responsable de l'organisation des éléments de formation communs aux différentes professions.

ASSOCIATION SUISSE DES MAÎTRES TOURNEURS

ASSOCIATION SUISSE DES MAÎTRES TONNELIERS

COMMUNAUTÉ D'INTÉRÊTS DES BOISSELIERS

ASSOCIATION SUISSE D'INTÉRÊTS POUR LA VANNERIE

ASSOCIATION PROFESSIONNELLE DES SCULPTEURS SUR BOIS DE L'OBERLAND

ASSOCIATION SUISSE DES SCULPTEURS SUR BOIS

Chapitre A

Aperçu de la formation

Taxonomie des objectifs évaluateurs

Compétences d'action

Compétences méthodologiques

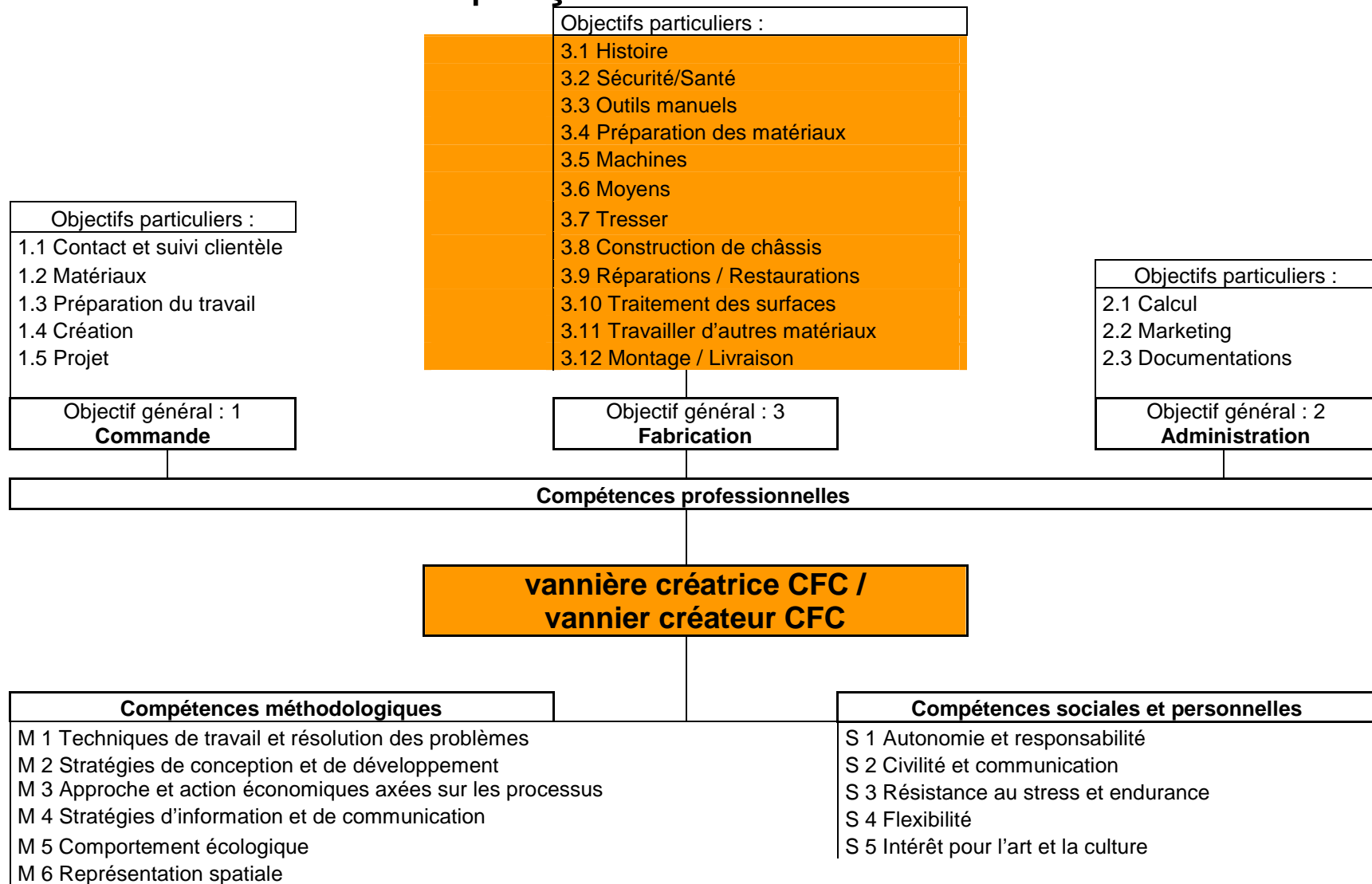
Compétences sociales

Compétences personnelles

Objectifs généraux, objectifs particuliers et objectifs évaluateurs

Compétences professionnelles

Aperçu de la formation



Taxonomie des objectifs évaluateurs

Niveau d'exigences	Description	Verbes
	A) Reproduction de connaissances	
Simplement fondamental	<p>savoir (C1) Capacité à faire appel à des connaissances enregistrées et des situations similaires, sachant que la personne en formation n'a pas besoin de montrer qu'elle les a mises en pratique.</p>	citer / énumérer / relater reproduire / désigner / compléter consulter
Niveau d'exigences moyen	<p>comprendre (C2) Capacité non seulement à rapporter des connaissances, mais aussi à les expliquer en détail</p>	décrire / commenter / exposer / expliquer / consulter / comprendre représenter / interpréter / indiquer / traduire discuter / définir / expliciter / formuler reproduire
	<p>appliquer (C3) Capacité à appliquer des connaissances apprises à une nouvelle situation. La situation n'a jamais été vue dans l'entreprise ou pendant les cours. Il s'agit d'adapter les connaissances afin qu'elles soient en adéquation avec la nouvelle situation.</p>	appliquer / attribuer utiliser / transférer / exporter / reporter modifier / mettre en œuvre / abstraire employer / transformer / compléter
Niveau d'exigences élevé	B) Résolution de problèmes	
	<p>analyser (C4) Capacité à associer des affirmations à des connaissances</p>	analyser / déduire / différencier / établir découvrir / structurer / déterminer / identifier comparer / attribuer / décomposer
	<p>synthétiser (C5) Capacité à combiner différents éléments afin qu'ils forment un tout. Le résultat, qui tient compte des capacités de la personne en formation, doit être original, nouveau et utilisable.</p>	concevoir/ structurer / développer / composer combiner / construire / créer proposer / planifier / travailler
	<p>évaluer (C6) Capacité à juger des situations, affirmations, propositions, concepts et principes selon certains critères.</p>	évaluer / juger / déterminer / décider sélectionner / justifier / peser

Compétences d'action

Les compétences d'action des vannières créatrices CFC / vanniers créateurs CFC englobent des compétences méthodologiques, sociales, personnelles et professionnelles.

Compétences méthodologiques		
M	1	<p>Techniques de travail et résolution de problèmes</p> <p>Les vannières créatrices CFC / vanniers créateurs CFC utilisent des méthodes et des moyens qui permettent de maintenir l'ordre, de définir des priorités et d'organiser des processus de manière systématique et rationnelle. Dans le respect des mesures de sécurité, ils planifient les étapes de leur travail en fonction de leur objectif, et exécutent et apprécient les processus de manière efficace et systématique. Leur parfaite maîtrise des techniques leur offre une souplesse qui leur permet de résoudre d'éventuels problèmes.</p>
M	2	<p>Stratégies de conception et de développement</p> <p>Les travaux artisanaux reposent toujours sur la création. Les vannières créatrices CFC / vanniers créateurs CFC sont ouverts aux solutions non conventionnelles et exécutent les différentes étapes de leur travail de l'esquisse au produit.</p>
M	3	<p>Approche et action économiques axées sur les processus</p> <p>Les processus ne peuvent pas être considérés de manière isolée dans le cadre de l'entreprise et du travail quotidien. L'utilisation économique des moyens disponibles est indispensable à la survie de l'entreprise. Les vannières créatrices CFC / vanniers créateurs CFC veillent aux étapes en amont et en aval du processus et satisfont aux instructions et aux exigences de manière compétente et consciencieuse. Ils utilisent le matériel, les outils et les machines de manière consciencieuse.</p>
M	4	<p>Stratégies d'information et de communication</p> <p>Adopter une attitude confiante est décisive pour survivre dans l'environnement économique. Les vannières créatrices CFC / vanniers créateurs CFC sont en mesure de documenter et de présenter leurs travaux, et connaissent les différents types de communications visuelles disponibles. Lors des entretiens de conseil, ils sont en mesure de comprendre les besoins du client et de les mettre en œuvre de manière économique.</p>
M	5	<p>Comportement écologique</p> <p>Une conscience et un comportement écologiques sont un signe de qualité. Les vannières créatrices CFC / vanniers créateurs CFC connaissent les directives légales relatives à la protection de l'environnement et les appliquent de manière appropriée et durable. Ils identifient les potentiels d'amélioration et les exploitent.</p>
M	6	<p>Représentation spatiale</p> <p>Pour la fabrication de produits de toute sorte, il faut disposer d'une capacité de représentation spatiale bien exercée. Les vannières créatrices CFC / vanniers créateurs CFC sont en mesure d'interpréter des dessins et des esquisses et de les transformer en objets tridimensionnels.</p>

Compétences sociales et personnelles

S	1	Autonomie et responsabilité	Les vannières créatrices CFC / vanniers créateurs CFC sont également responsables des processus de l'entreprise. Ils agissent consciencieusement et sont prêts à réaliser les contrats qui leur sont confiés de manière responsable et à prendre les décisions requises.
S	2	Civilité et communication	Dans le cadre des relations entretenues avec les clients, les collaborateurs et les supérieurs, il est important d'adopter une attitude sincère, communicative et soignée. Les vannières créatrices CFC / vanniers créateurs CFC ont conscience qu'ils représentent l'entreprise lorsqu'ils sont en contact avec l'extérieur. Ils se démarquent par leur ouverture, leur spontanéité et leur prévenance.
S	3	Résistance au stress et endurance	Dans le secteur artisanal, satisfaire aux différentes exigences exige des efforts aussi bien physiques qu'intellectuels. Les vannières créatrices CFC / vanniers créateurs CFC sont persévérants, patients et gardent la maîtrise de la situation dans les cas critiques.
S	4	Flexibilité	Les mutations permanentes du marché, de la technique et de l'entreprise déterminent les actions dans tous les domaines de la vie professionnelle. Les vannières créatrices CFC / vanniers créateurs CFC sont capables de s'adapter aux exigences changeantes et de réagir face aux nouveautés.
S	5	Intérêt pour l'art et la culture	Le métier est fort d'une longue tradition artisanale et culturelle. Etre ouvert à l'art et la culture permet aux professionnels de poursuivre cette tradition.

Objectifs généraux, objectifs particuliers et objectifs évaluateurs

La formation des vannières créatrices CFC / vanniers créateurs CFC définit les compétences professionnelles sous forme d'objectifs généraux, particuliers et évaluateurs.

Les **objectifs généraux** justifient de manière générale les thèmes et les domaines de compétence de la formation et décrivent leur impact sur la formation professionnelle. Les objectifs généraux s'appliquent aux trois lieux de formation.

Les **objectifs particuliers** précisent les objectifs généraux et décrivent la disposition d'esprit, les attitudes ou les principales caractéristiques comportementales. Les objectifs particuliers s'appliquent aux trois lieux de formation.

Les **objectifs évaluateurs** décrivent en détail les différentes compétences professionnelles. Les objectifs évaluateurs se rapportent au lieu de formation entreprise, école professionnelle spécialisée et cours interentreprises.

Compétences professionnelles

N° objectif général	N° objectif particulier	N° objectif évaluateur	Désignation de l'objectif	Ecole professionnelle spécialisée	Entreprise	Cours interentreprises
1			Commande	Objectif général		
				La commande exige, outre des capacités manuelles, des compétences qui sont indispensables aux vannières créatrices CFC / vanniers créateurs CFC, qui les mettent en œuvre de manière autonome. Les contacts qu'ils ont avec la clientèle sont variés. Leurs connaissances des matériaux sont décisives pour le bon traitement des commandes. Ils effectuent les travaux de préparation requis de manière autonome et conforme aux mesures de sécurité. Dans ce contexte, ils doivent faire preuve de créativité et d'innovation pour réaliser et présenter leurs travaux.		
1	1		Contact et suivi clientèle	Objectif particulier		
				Les vannières créatrices CFC / vanniers créateurs CFC abordent et maîtrisent les situations dans le cadre desquelles ils entrent en contact avec la clientèle de manière autonome.		
				Objectifs évaluateurs		
				Ecole professionnelle spécialisée	Entreprise	Cours interentreprises
1	1	1	Contact clientèle	Consigner par écrit toutes les informations nécessaires lors des contacts clientèle. C2	Traiter les contacts clientèle de manière autonome et consigner par écrit les informations nécessaires. C3	
1	1	2	Suivi clientèle	Retenir les principes du suivi clientèle. C2	Conseiller et suivre la clientèle. C3	
1	1	3	Vente	Décrire les possibilités de vente usuelles dans la branche. C2	Servir un client et effectuer des ventes. C3	
				Compétences méthodologiques 1 Techniques de travail et résolution de problèmes 2 Stratégies de conception et de développement 3 Approche et action économiques axées sur les processus 4 Stratégies d'information et de communication 5 Comportement écologique 6 Représentation spatiale		
				Compétences sociales et personnelles 1 Autonomie et responsabilité 2 Civilité et communication 4 Flexibilité 5 Intérêt pour l'art et la culture		

1	2		Matériaux	Objectif particulier		
				Pour les vannières créatrices CFC / vanniers créateurs CFC, l'approvisionnement, le stockage et le traitement des matériaux de base et associés font partie des tâches quotidiennes qu'ils effectuent en tenant compte des coûts, de la sécurité et des principes écologiques.		
				Objectifs évaluateurs		
				Ecole professionnelle spécialisée	Entreprise	Cours interentreprises
1	2	1	Approvisionnement des matériaux	Différencier les différentes possibilités d'approvisionnement de la branche. C4	Commander et contrôler les matériaux. C3	
1	2	2	Stockage des matériaux	Expliquer le stockage des matériaux dans les règles de l'art et dans le respect des mesures de sécurité. C2	Stocker des matériaux dans les règles de l'art et dans le respect des mesures de sécurité. C3	
1	2	3	Matériaux	Différencier les caractéristiques des différents matériaux de base. C4	Sélectionner et utiliser des matériaux de base appropriés. C3	Sélectionner et utiliser des matériaux de base appropriés. C3
1	2	4	Matériaux associés	Enumérer les caractéristiques des différents matériaux associés. C1	Sélectionner et utiliser des matériaux associés appropriés. C3	Sélectionner et utiliser des matériaux associés appropriés. C3
1	2	5	Conscience des coûts		Utiliser des matériaux en tenant compte du paramètre coûts. C3	
1	2	6	Ecologie, protection de l'environnement	Expliquer la gestion forestière écologique et ses principaux labels. C2	Appliquer les dispositions et instructions relatives à la protection de l'environnement dans le cadre de l'utilisation des matériaux. C3	Appliquer les dispositions et instructions relatives à la protection de l'environnement dans le cadre de l'utilisation des matériaux. C3
				Compétences méthodologiques 1 Techniques de travail et résolution de problèmes 3 Approche et action économiques axées sur les processus 5 Comportement écologique		
				Compétences sociales et personnelles 1 Autonomie et responsabilité		
1	3		Préparation du travail	Objectif particulier		
				Les vannières créatrices CFC / vanniers créateurs CFC sont en mesure de réaliser tous les travaux préparatoires, tant au niveau de l'administration que de la construction, de sorte à ce que la réalisation manuelle puisse être exécutée de manière économique et écologique.		
				Objectifs évaluateurs		
				Ecole professionnelle spécialisée	Entreprise	Cours interentreprises
1	3	1	Préparation du travail généralités	Etablir les plannings et les listes de matériaux. C3	Etablir les plannings et les listes de matériaux. C3	
1	3	2	Processus	Planifier les processus opérationnels et le déroulement du travail pour les produits uniques et de série dans le respect des mesures de sécurité et de manière économique. C5	Planifier et mettre en œuvre les processus opérationnels et le déroulement du travail pour les produits uniques et de série dans le respect des mesures de sécurité et de manière	

					économique. C5	
1	3	3	Calculs	Calculer des surfaces, volumes et partitions, ainsi que des chutes et des suppléments. C3	Calculer des surfaces, volumes et partitions, ainsi que des chutes et des suppléments. C3	
1	3	4	Bases du dessin à main levée	Réaliser des dessins et des esquisses à main levée. C3	Réaliser des dessins et des esquisses à main levée. C3	
1	3	5	Bases du dessin technique industriel	Réaliser des dessins industriels simples selon les normes applicables à la profession. C3	Réaliser des dessins industriels simples selon les normes applicables à la profession. C3	
1	3	6	Construction	Expliquer différents types d'assemblages et de fixations. C2	Réaliser différents types d'assemblages et de fixations. C3	Réaliser différents types d'assemblages et de fixations. C3
1	3	7	Ecologie / Protection de l'environnement	Expliquer les instructions relatives à la protection de l'environnement et les directives applicables dans le cadre des matériaux utilisés. C2	Utiliser et éliminer les matériaux conformément aux directives et instructions applicables. C3	Utiliser et éliminer les matériaux conformément aux directives et instructions applicables. C3
				Compétences méthodologiques 1 Techniques de travail et résolution de problèmes 2 Stratégies de conception et de développement 3 Approche et action économiques axées sur les processus 5 Comportement écologique 6 Représentation spatiale		
				Compétences sociales et personnelles 1 Autonomie et responsabilité 3 Résistance au stress et endurance 4 Flexibilité		
1	4		Création	Objectif particulier		
				Les vannières créatrices CFC / vanniers créateurs CFC appliquent les principes de base de la création. Les techniques de création leur permettent de mettre en œuvre des applications nouvelles et de réaliser des présentations innovantes dans leur domaine professionnel.		
				Objectifs évaluateurs		
				Ecole professionnelle spécialisée	Entreprise	Cours interentreprises
1	4	1	Création	Expliquer les principes de la création et les appliquer au contexte professionnel. C3	Mettre en œuvre les principes de la création à travers des idées et des commandes de clients. C5	
1	4	2	Concours / Appel d'offre	Constituer un dossier de participation à un concours conformément aux critères d'attribution. C3		
1	4	3	Présentation	Réaliser des présentations. C3	Réaliser des présentations. C3	

1	4	4	Exposition	Comparer des possibilités de présentation d'objets. C4	Exposer des travaux de manière efficace. C3	
1	4	5	Techniques de travail		Transmettre des techniques de travail simples à d'autres personnes. C3	
				Compétences méthodologiques 1 Techniques de travail et résolution de problèmes 2 Stratégies de conception et de développement 3 Approche et action économiques axées sur les processus 4 Stratégies d'information et de communication 6 Représentation spatiale		
				Compétences sociales et personnelles 1 Autonomie et responsabilité 2 Civilité et communication 5 Intérêt pour l'art et la culture		
1	5		Projet	Objectif particulier		
				Les vannières créatrices CFC / vanniers créateurs CFC conçoivent des objets, planifient et documentent le processus de fabrication, fabriquent les produits et les présentent.		
				Objectifs évaluateurs		
				Ecole professionnelle spécialisée	Entreprise	Cours interentreprises
1	5	1	Processus		Exécuter et documenter des processus de développement de manière autonome. C5	Exécuter et documenter des processus de développement de manière autonome. C5
1	5	2	Produit		Concevoir et fabriquer des produits. C5	Vérifier les projets de manière critique et les mener jusqu'à la production. C6
1	5	3	Présentation		Présenter des produits de manière appropriée. C3	Présenter des produits et des processus de développement de manière convaincante. C3
				Compétences méthodologiques 1 Techniques de travail et résolution de problèmes 2 Stratégies de conception et de développement 3 Approche et action économiques axées sur les processus 4 Stratégies d'information et de communication 5 Comportement écologique 6 Représentation spatiale		
				Compétences sociales et personnelles 1 Autonomie et responsabilité 2 Civilité et communication 3 Résistance au stress et endurance 4 Flexibilité 5 Intérêt pour l'art et la culture		

2			Administration	Objectif général		
				Les processus opérationnels exigent que les différentes étapes soient consignées de manière cohérente. Les vannières créatrices CFC / vanniers créateurs CFC établissent de manière autonome des documentations précises sur les commandes qui facilitent ensuite le calcul et le traitement de ces dernières. Ils appliquent des connaissances de marketing simples.		
2	1		Calcul	Objectif particulier		
				Les vannières créatrices CFC / vanniers créateurs CFC dressent des rapports de travail. Ils connaissent les positions d'une offre, calculent eux-mêmes les commandes et effectuent une post-vérification.		
				Objectifs évaluateurs		
				Ecole professionnelle spécialisée	Entreprise	Cours interentreprises
2	1	1	Rapport de travail	Décrire des possibilités de consigner les étapes opérationnelles et le temps de travail. C2	Consigner en permanence le déroulement du travail et le temps consacré. C3	
2	1	2	Offre	Relever et calculer les différentes positions pour une commande. C3	Relever les différentes positions pour une commande, calculer le montant et documenter l'offre. C3	
2	1	3	Post-vérification	Réaliser une post-vérification en s'appuyant sur des directives. C3	Réaliser une post-vérification en s'appuyant sur des rapports de travaux et des listes de matériaux. C3	Réaliser une post-vérification en s'appuyant sur des travaux sélectionnés. C3
2	1	4	Comptabilité	Utiliser les principes de la comptabilité dans les programmes de gestion usuels dans la branche. C3		
				Compétences méthodologiques 1 Techniques de travail et résolution de problèmes 3 Approche et action économiques axées sur les processus		
				Compétences sociales et personnelles 1 Autonomie et responsabilité		
2	2		Marketing	Objectif particulier		
				Les vannières créatrices CFC / vanniers créateurs CFC expliquent les principes du marketing, de la formation des prix et les mettent en œuvre.		
				Objectifs évaluateurs		
				Ecole professionnelle spécialisée	Entreprise	Cours interentreprises
2	2	1	Observation du marché	S'informer sur le développement du marché et l'élaboration des prix dans le secteur professionnel et procéder à une analyse. C4	Evaluer et exploiter les expériences faites dans le cadre de l'étude de marché. C5	
2	2	2	Publicité	Enumérer les possibilités de publicité et les exploiter de manière ciblée. C3	Utiliser des possibilités de publicité simples. C3	

				Compétences méthodologiques 1 Techniques de travail et résolution de problèmes 2 Stratégies de conception et de développement 3 Approche et action économiques axées sur les processus 4 Stratégies d'information et de communication 5 Comportement écologique		
				Compétences sociales et personnelles 1 Autonomie et responsabilité 2 Civilité et communication 5 Intérêt pour l'art et la culture		
2	3		Documentations	Objectif particulier		
				Les vannières créatrices CFC / vanniers créateurs CFC compilent des images et des textes ainsi que les documents relatifs à la réalisation du travail pour la documentation de formation.		
				Objectifs évaluateurs		
				Ecole professionnelle spécialisée	Entreprise	Cours interentreprises
2	3	1	Informations sur des thèmes	Collecter et classer des informations sur des sujets en rapport avec le projet. C4	Collecter des informations sur des sujets en rapport avec le projet et tirées du quotidien professionnel. C3	Collecter des informations sur des sujets en rapport avec le projet. C3
2	3	2	Documentation de formation	Structurer, créer et réaliser une documentation sur la profession. C4	Réaliser un dossier de formation qui présente les principaux travaux ainsi que les compétences et les expériences acquises. C5	Collecter des documents sur des sujets particuliers. C3
				Compétences méthodologiques 1 Techniques de travail et résolution de problèmes 2 Stratégies de conception et de développement 3 Approche et action économiques axées sur les processus 4 Stratégies d'information et de communication 5 Comportement écologique 6 Représentation spatiale		
				Compétences sociales et personnelles 1 Autonomie et responsabilité 2 Civilité et communication 5 Intérêt pour l'art et la culture		

3				Fabrication	Objectif général	
					<p>La vannerie consiste à fabriquer des objets ou des parties tressées d'objets dans différents matériaux, selon des idées personnelles ou conformément à des commandes détaillées.</p> <p>Les vannières créatrices CFC / vanniers créateurs CFC appliquent les principes de base de la création. Ils respectent les instructions de sécurité et veillent à leur santé en prenant les mesures adéquates. Ils sélectionnent les matériaux de manière autonome en fonction de leurs besoins et le préparent. Ils choisissent les outils manuels, machines et moyens auxiliaires de manière autonome, les utilisent dans les règles de l'art et s'occupent de leur entretien.</p> <p>Ils appliquent les techniques de tressage de manière flexible dans le cadre de nouvelles réalisations ou de réparations, fabriquent des châssis simples et remplacent des éléments endommagés. Ils entretiennent ou ennoblissent les surfaces d'objets neufs ou restaurés.</p> <p>Ils sont ouverts aux nouveautés et peuvent appliquer leurs connaissances à des matériaux inhabituels.</p> <p>Ils sélectionnent des solutions optimales pour la livraison et le montage et tiennent compte des conséquences sur la production.</p>	
3				1	Histoire	Objectif particulier
					<p>Les vannières créatrices CFC / vanniers créateurs CFC connaissent l'origine et l'histoire de la vannerie. Ils sont parfaitement en mesure d'indiquer le style et l'époque d'un meuble doté de parties tressées.</p>	
					Objectifs évaluateurs	
				Ecole professionnelle spécialisée	Entreprise	Cours interentreprises
3	1	1	Histoire de la vannerie	Décrire l'origine ainsi que le développement de l'artisanat. C2		
3	1	2	Etude de style des meubles	Déterminer les styles de meubles dotés d'éléments tressés et d'objets courants dans la profession. C3		
				Compétences sociales et personnelles 5 Intérêt pour l'art et la culture		
3				2	Sécurité/Santé	Objectif particulier
					<p>Les vannières créatrices CFC / vanniers créateurs CFC s'efforcent d'appliquer les mesures de prévention des accidents et veillent à adopter une posture appropriée et à soigner leurs mains de manière adéquate.</p>	
					Objectifs évaluateurs	
				Ecole professionnelle spécialisée	Entreprise	Cours interentreprises
3	2	1	Sécurité du travail et protection de la santé	Expliquer les dangers et les mesures de protection requises. C2	Appliquer les mesures de protection requises de manière appropriée. C3	Appliquer les mesures de protection requises de manière appropriée. C3
3	2	2	Maintien corporel		Déterminer un maintien ergonomique et concevoir un poste de travail adapté. C3	
3	2	3	Soins des mains		Appliquer les mesures de protection et de soins des mains. C3	
				Compétences méthodologiques 1 Techniques de travail et résolution des problèmes		
				Compétences sociales et personnelles 1 Autonomie et responsabilité		

3	3		Outils manuels	Objectif particulier		
				Les vannières créatrices CFC / vanniers créateurs CFC sélectionnent les outils manuels de manière appropriée. Ils en assurent l'entretien afin de les maintenir en état de fonctionnement.		
				Objectifs évaluateurs		
				Ecole professionnelle spécialisée	Entreprise	Cours interentreprises
3	3	1	Usage	Décrire le maniement des principaux outils manuels. C2	Utiliser les outils manuels dans les règles de l'art. C3	Utiliser les outils manuels dans les règles de l'art. C3
3	3	2	Entretien	Expliquer les mesures d'entretien des outils manuels. C2	Maintenir les outils manuels en état de fonctionnement. C3	Maintenir des outils manuels en état de fonctionnement. C3
				Compétences méthodologiques 1 Techniques de travail et résolution de problèmes 3 Approche et action économiques axées sur les processus 5 Comportement écologique		
				Compétences sociales et personnelles 1 Autonomie et responsabilité		
3	4		Préparation des matériaux	Objectif particulier		
				Les vannières créatrices CFC / vanniers créateurs CFC appliquent leurs vastes connaissances sur l'origine, les critères de qualité et l'état d'endommagement ainsi que sur les travaux préparatoires, les méthodes d'assouplissement et les moyens auxiliaires lors de la préparation de leurs matériaux.		
				Objectifs évaluateurs		
				Ecole professionnelle spécialisée	Entreprise	Cours interentreprises
3	4	1	Culture et origine des matériaux de tressage	Expliquer l'origine, les méthodes de culture, la récolte et la préparation des matériaux de tressage. C2		
3	4	2	Critères de qualité	Enumérer les critères de qualité des matériaux de tressage. C1	Juger la qualité des matériaux de tressage. C6	
3	4	3	Stockage	Décrire des conditions de stockage adaptées. C2	Juger des conditions de stockage courantes dans la branche. C6	
3	4	4	Parasites	Déterminer les mesures préventives en fonction des dégâts. C4		
3	4	5	Travaux préparatoires	Décrire les travaux préparatoires usuels dans la branche. C2	Réaliser les travaux préparatoires usuels dans la branche. C3	
3	4	6	Trempage	Expliquer les méthodes de trempage des différents matériaux de tressage. C2	Appliquer les méthodes de trempage selon les caractéristiques des matériaux de tressage. C3	
3	4	7	Matériaux auxiliaires	Expliquer les matériaux auxiliaires requis et leurs avantages. C2	Sélectionner et utiliser des matériaux auxiliaires appropriés. C3	

				Compétences méthodologiques 1 Techniques de travail et résolution de problèmes 3 Approche et action économiques axées sur les processus 5 Comportement écologique		
				Compétences sociales et personnelles 1 Autonomie et responsabilité		
3	5		Machines	Objectif particulier		
				Les vannières créatrices CFC / vanniers créateurs CFC maîtrisent l'usage des machines manuelles et stationnaires et exécutent les travaux d'entretien.		
				Objectifs évaluateurs		
				Ecole professionnelle spécialisée	Entreprise	Cours interentreprises
3	5	1	Cours de base sur les machines	Décrire les caractéristiques des machines manuelles et stationnaires conformément au mémento des CI. C2		Utiliser des machines manuelles et stationnaires conformément au mémento des CI et de manière appropriée. C3
3	5	2	Utilisation de machines spécifiques à la profession		Commander et utiliser des machines manuelles et stationnaires spécifiques à la profession de manière sûre et appropriée. C3	
3	5	3	Entretien		Effectuer les travaux d'entretien de machines manuelles et stationnaires de manière autonome et changer les médias de travail. C3	Effectuer les travaux d'entretien de machines manuelles et stationnaires de manière autonome et changer les médias de travail. C3
3	5	4	Sécurité et protection de la santé	Expliquer les dangers et les mesures de protection requises dans le cadre de travaux effectués avec les différentes machines (dispositifs de protection, protection oculaire, protection auditive, protection respiratoire, etc.). C2	Appliquer les mesures de protection requises de manière appropriée. C3	Appliquer les mesures de protection requises de manière appropriée. C3
				Compétences méthodologiques 1 Techniques de travail et résolution de problèmes 3 Approche et action économiques axées sur les processus 5 Comportement écologique		
				Compétences sociales et personnelles 1 Autonomie et responsabilité 3 Résistance au stress et endurance		
3	6		Matériaux d'appoint	Objectif particulier		
				Les vannières créatrices CFC / vanniers créateurs CFC savent identifier la nécessité de mettre en œuvre des moyens auxiliaires. Ils les utilisent dans les règles de l'art et peuvent les fabriquer eux-mêmes le cas échéant.		

				Objectifs évaluateurs		
				Ecole professionnelle spécialisée	Entreprise	Cours interentreprises
3	6	1	Utiliser des formes et les gabarits	Expliquer les possibilités d'application des formes et gabarits usuels dans la branche. C2	Utiliser les formes et les gabarits conformément à la fonction C3	
3	6	2	Fabriquer des formes et les gabarits		Fabriquer des formes et les gabarits conformément à la fonction C5	
3	6	3	Instruments de mesure	Commander des instruments de mesure. C3	Utiliser des instruments de mesure usuels dans la branche. C3	
				Compétences méthodologiques 1 Techniques de travail et résolution des problèmes 2 Stratégies de conception et de développement 3 Approche et action économiques axées sur les processus		
				Compétences sociales et personnelles 1 Autonomie et responsabilité 3 Résistance au stress et endurance 4 Flexibilité		
3	7		Tresser	Objectif particulier		
				Les vannières créatrices CFC / vanniers créateurs CFC appliquent les différentes techniques de tressage d'un point de vue esthétique et fonctionnel. Ils appliquent leurs capacités manuelles et créatives dans tout le champ de leur activité.		
				Objectifs évaluateurs		
				Ecole professionnelle spécialisée	Entreprise	Cours interentreprises
3	7	1	Techniques de tressage	Décrire les critères de qualité des techniques de tressage. C2	Appliquer et associer les techniques de tressage usuels dans la branche. C5	
3	7	2	Tressage sur des constructions	Déterminer les techniques de tressage sur constructions en fonction des techniques de fixation appropriées. C4	Sélectionner les matériaux et les tresser sur la construction de manière fonctionnelle. C3	
3	7	3	Articles de vannerie	Calculer les éléments de construction des articles de vannerie et déterminer les techniques de tressage appropriées. C4	Tresser des articles de vannerie exacte d'après les mesures, esthétiques et fonctionnels. C5	
3	7	4	Tressage d'objets d'aménagement	Décrire les possibilités du tressage dans le domaine de l'aménagement. C2	Utiliser les matériaux et les techniques de tressage de manière appropriée. C5	
3	7	5	Prescriptions en matière de construction	Expliquer les directives légales concernant le tressage d'objets d'aménagement. C2	Appliquer les directives légales et écologiques concernant le tressage d'objets d'aménagement. C3	
3	7	6	Création	Analyser les possibilités créatives d'objets tressés et d'éléments de construction. C4	Appliquer les structures de tressage de manière créative et efficace. C3	Appliquer les structures de tressage de manière créative et efficace. C3
3	7	7	Dessiner	Réaliser des dessins usuels dans la profession. C3		

3	7	8	Objets	Décrire les tendances au-delà du tressage traditionnel. C2		
				Compétences méthodologiques 1 Techniques de travail et résolution de problèmes 2 Stratégies de conception et de développement 3 Approche et action économiques axées sur les processus 5 Comportement écologique 6 Représentation spatiale		
				Compétences sociales et personnelles 1 Autonomie et responsabilité 3 Résistance au stress et endurance 4 Flexibilité 5 Intérêt pour l'art et la culture		
3	8		Construction de châssis	Objectif particulier		
				Les vannières créatrices CFC / vanniers créateurs CFC réalisent des châssis simples, du dessin au cannage. Ils sont en mesure de remplacer les éléments de construction et le cannage de châssis endommagés.		
				Objectifs évaluateurs		
				Ecole professionnelle spécialisée	Entreprise	Cours interentreprises
3	8	1	Dessin technique	Réaliser un dessin pour un châssis simple. C3		
3	8	2	Statique / Construction	Expliquer des éléments de construction et leur fonctions statiques appropriées. C2	Remplacement adéquat d'éléments défectueux de construction. C3	Construire un châssis simple. C3
3	8	3	Technique de cintrage	Expliquer des techniques de cintrage et leurs modes d'applications. C2	Réaliser des travaux de cintrage simples avec les possibilités de l'exploitation dans le respect des mesures de sécurité applicables. C3	Réaliser des travaux de cintrage simples avec les possibilités de l'exploitation dans le respect des mesures de sécurité applicables. C3
3	8	4	Assemblages	Expliquer des assemblages et leurs applications possibles. C2	Réparer des assemblages endommagés. C3	Fabriquer des assemblages C3
3	8	5	Tortillages	Expliquer des types de tortillage et leurs applications possibles. C2	Réparer ou remplacer des tortillages endommagés. C3	Fabriquer des tortillages fonctionnels. C3
				Compétences méthodologiques 1 Techniques de travail et résolution de problèmes 3 Approche et action économiques axées sur les processus 5 Comportement écologique 6 Représentation spatiale		
				Compétences sociales et personnelles 1 Autonomie et responsabilité 4 Flexibilité		

3	9		Réparations / Restaurations	Objectif particulier		
				Les vannières créatrices CFC / vanniers créateurs CFC évaluent les objets tressés endommagés et déterminent les matériaux dans lesquels ils sont fabriqués. Ils complètent les objets de tressage endommagés et remplacent les éléments de construction manquants.		
				Objectifs évaluateurs		
				Ecole professionnelle spécialisée	Entreprise	Cours interentreprises
3	9	1	Evaluer	Décrire les critères d'évaluation des dommages. C2	Evaluer les défauts ainsi que le temps et le matériel nécessaires à leur réparation. C6	
3	9	2	Connaissances des matériaux	Déterminer les matériaux d'objets endommagés. C4	Déterminer les matériaux d'objets endommagés. C4	
3	9	3	Matériaux de rechange	Enumérer les solutions de rechange pour remplacer les matériaux qui n'existent plus. C1	Remplacer les matériaux qui n'existent plus par des matériaux de rechange judicieux. C3	
3	9	4	Connaissances en matière de tressage	Déterminer des techniques de tressage. C4	Compléter des travaux de tressage endommagés dans les règles de l'art et conformément au matériau utilisé. C4	
3	9	5	Assemblages, statique, fonction	Expliquer des assemblages et leur fonction statique. C2	Remplacer des éléments de construction endommagés de manière fonctionnelle. C3	
				Compétences méthodologiques 1 Techniques de travail et résolution de problèmes 2 Stratégies de conception et de développement 3 Approche et action économiques axées sur les processus 4 Stratégies d'information et de communication 6 Représentation spatiale		
				Compétences sociales et personnelles 1 Autonomie et responsabilité 2 Civilité et communication		
3	10		Traitement des surfaces	Objectif particulier		
				Les vannières créatrices CFC / vanniers créateurs CFC connaissent les différents traitements de surface. Ils choisissent les solutions les mieux appropriées aux objets tressés et les appliquent dans les règles de l'art. Ils appliquent les mesures de protection de leur santé et connaissent les conséquences des produits nocifs sur le corps humain et sur l'environnement.		
				Objectifs évaluateurs		
				Ecole professionnelle spécialisée	Entreprise	Cours interentreprises
3	10	1	Nettoyage	Décrire les produits de nettoyage et leur application. C2	Réaliser des travaux de nettoyage d'objets tressés de manière autonome. C3	

3	10	2	Teinture	Expliquer les méthodes de teinture et les procédures de traitement. C2	Sélectionner des méthodes de teinture et les appliquer dans les règles de l'art. C3	Sélectionner des méthodes de teinture et les appliquer dans les règles de l'art. C3
3	10	3	Blanchiment	Décrire des procédures de blanchiment et leur application. C2	Sélectionner une procédure de blanchiment et la réaliser dans les règles de l'art. C3	
3	10	4	Amélioration de surface	Différencier les avantages et les inconvénients des procédures d'amélioration de surface. C4	Sélectionner un produit d'amélioration et l'appliquer dans les règles de l'art. C3	Réaliser une surface dans les règles de l'art. C5
3	10	5	Sécurité et protection de la santé	Décrire les dangers et les mesures de protection requises dans le cadre du traitement des surfaces. C2	Appliquer les mesures de protection requises dans le cadre du traitement des surfaces. C3	Appliquer les mesures de protection requises dans le cadre du traitement des surfaces. C3
3	10	6	Ecologie, instructions relatives à l'élimination des déchets	Discuter de l'impact sur l'environnement des traitements de surfaces usuels dans la branche et expliquer l'élimination appropriée des déchets. C2	Sélectionner des traitements de surface en fonction de leur critère écologique et éliminer les produits chimiques de manière appropriée. C3	Sélectionner des traitements de surface en fonction de leur critère écologique et éliminer les produits chimiques de manière appropriée. C3
				Compétences méthodologiques 1 Techniques de travail et résolution de problèmes 3 Approche et action économiques axées sur les processus 5 Comportement écologique		
				Compétences sociales et personnelles 1 Autonomie et responsabilité 3 Résistance au stress et endurance		
3	11		Travaux avec des matériaux spéciaux	Objectif particulier		
				Les vannières créatrices CFC / vanniers créateurs CFC appliquent leurs connaissances à de nouveaux matériaux.		
				Objectifs évaluateurs		
				Ecole professionnelle spécialisée	Entreprise	Cours interentreprises
3	11	1	Application	Enumérer des matériaux qui ne sont pas utilisés au quotidien dans la profession. C1	Utiliser son expérience pour travailler des matériaux de tressage inhabituels. C5	
3	11	2	Approvisionnement	Expliquer les méthodes d'approvisionnement en matériaux inhabituels. C2	S'approvisionner en matériaux inhabituels C3	
				Compétences méthodologiques 1 Techniques de travail et résolution des problèmes 2 Stratégies de conception et de développement 3 Approche et action économiques axées sur les processus 5 Comportement écologique		

				Compétences sociales et personnelles 1 Autonomie et responsabilité 2 Civilité et communication 4 Flexibilité		
3	12		Montage / Livraison	Objectif particulier		
				Les vannières créatrices CFC / vanniers créateurs CFC sont en mesure de différencier les conditions de livraison et de montage et de trouver les solutions appropriées à chaque commande.		
				Objectifs évaluateurs		
				Ecole professionnelle spécialisée	Entreprise	Cours interentreprises
3	12	1	Logistique	Différencier les moyens logistiques pour le transport des marchandises ainsi que leurs avantages et leurs inconvénients. C4	Sélectionner le moyen de transport optimal en tenant compte de la sécurité et de l'aspect économique. C5	
3	12	2	Montage d'éléments préfabriqués	Décrire des systèmes de montage destinés à des éléments préfabriqués et leurs domaines d'application. C2	Dimensionner des éléments préfabriqués pour le transport et le montage et sélectionner des solutions de montage optimales d'un point de vue de l'esthétique et de la sécurité. C5	
3	12	3	Fabrication sur place	Expliquer les conditions et les possibilités d'exécution d'une fabrication sur place. C2	Décider de la nécessité d'une réalisation sur place et évaluer les exigences personnelles, logistiques et économiques. C5	
				Compétences méthodologiques 1 Techniques de travail et résolution des problèmes 3 Approche et action économiques axées sur les processus 4 Stratégies d'information et de communication 5 Comportement écologique 6 Représentation spatiale		
				Compétences sociales et personnelles 1 Autonomie et responsabilité 2 Civilité et communication 3 Résistance au stress et endurance		

Chapitre B

Tableau de leçons de l'école professionnelle

Tableau des leçons de l'école professionnelle spécialisée

Les objectifs généraux, particuliers et évaluateurs sont présentés dans le chapitre A et attribués au lieu de formation « école professionnelle spécialisée ».

Les cours « Commande / Administration » sont identiques à tous les métiers de l'IGKH (Communauté d'intérêts des artisans du bois).

Cours	1 ^{re} année	2 ^e année	3e année	Total
Commande / Administration	80	80	80	240
Fabrication	120	120	120	360
Formation générale	120	120	120	360
Sport	40	40	40	120
Total	360	360	360	1080

Chapitre C

Organisation, répartition et durée des cours interentreprises

Organisation, répartition et durée des cours interentreprises

Les cours interentreprises (CI) complètent la formation de la pratique professionnelle et la formation scolaire. Le suivi des cours est obligatoire pour toutes les personnes en formation.

L'organisme responsable des cours est l'IGKH. Elle représente les associations qui lui sont rattachées en tant qu'organisation du monde du travail. L'IGKH désigne une commission de surveillance et une commission des cours (cf. mémento CI, annexe F). Les cours « communs » sont suivis par des personnes de différentes formations professionnelles.

Semestre	Thème	Sculpteur /Sculptrice	Tonnelier/Tonnelière	Artisane/Artisan du bois		Vannier créateur/ Vannière créatrice
				Tournage sur bois	Boissellerie	
	Nombre de journées communes	12	8	12	12	12
2	Cours de base sur les machines	4	4	4	4	4
3	Traitement des surfaces 1	4		4	4	4 (PQ)
5	Projet	4	4	4	4	4 (PQ)
	Nombre de journées spécifiques à la profession					4
5 ¹⁾	Construction de châssis					4 (PQ)
	Total cours CI					16

¹⁾ Pour les cours spécifiques aux professions, de petits effectifs peuvent être rassemblés.
(PQ) = le certificat de compétence est pris en compte dans le calcul de la note d'expérience

Chapitre D

Procédure de qualification

Procédure de qualification

La procédure de qualification permet d'établir si les personnes en formation ont acquis les compétences d'action requises pour l'exercice de la profession. Les compétences méthodologiques, sociales et personnelles sont intégralement contrôlées.

Travaux pratiques	Connaissances professionnelles	Note d'expérience	Formation générale
.... ¹ Pos. 1: Tressage sur des constructions 20% Pos. 2: Création 20% Pos. 3: Dessiner 20% Pos. 4: Articles de vannerie 40% Totale 100% ²	Pos. 1 : écrit 2,5h ² Commande/Administration 40 % Fabrication 60 % Totale 100% ² ¹ Pos. 2 : oral 0,5h ² Entretien professionnel ¹	Pos. 1 : note pour les cours professionnels Moyenne des notes des bulletins semestriels Pos. 2 : note pour les cours interentreprises Pondération des cours évalués: Traitement des surfaces 1 20% Construction de châssis 30% Projet 25% Total 100%	Pos. 1 : note d'expérience Pos. 2 : travail d'approfondissement Pos. 3 : examen final
24h	3h		

Travaux pratiques: Le contenu des examens correspond aux objectifs généraux de la fabrication ²

¹ Supprimé le 18 décembre 2013 avec effet au le 1er janvier 2013

² Introduit par la modification du 18 décembre 2013, en vigueur depuis le 1er janvier 2013.

Chapitre E

Approbation et entrée en vigueur

Approbation et entrée en vigueur

Le présent plan de formation entre en vigueur le 1^{er} janvier 2009

Communauté suisse d'intérêts pour la vannerie

Grabs, 24. 11. 2008

Président: P.F. Zwahlen

Vice-présidente: Th. Leutwyler

Interessengemeinschaft Kunsthandwerk Holz IGKH (Communauté d'intérêts des artisans du bois)

Langenthal, 19. 11. 2008

Président: Th. Meier

Secrétaire: T. Bucheli

Ce plan de formation est approuvé par l'Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie conformément à l'article 10, alinéa 1, de l'Ordonnance sur la formation professionnelle initiale des vannières créatrices CFC / vanniers créateurs CFC du 5. 12. 2008.

Berne, 5. 12. 2008

OFFICE FÉDÉRAL DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DE LA TECHNOLOGIE

La directrice: Ursula Renold

Modification du plan de formation

Le plan de formation du 5 décembre 2008 est modifié comme suit:

Chapitre D procédure de qualification: Domaine travaux pratiques, nouveau quatre en lieu et place d'une note de position. Domaine connaissances professionnelles écrites position 1 : nouveau deux en lieu et place de trois notes de sous-position.

La modification du plan de formation concernant les objectifs particuliers entre en vigueur à son approbation par l'OFFT.

La modification du plan de formation concernant la procédure de qualification entre en vigueur le 1er janvier 2013 et elle s'applique à tous les apprenants.

Communauté suisse d'intérêts pour la vannerie

Brienz, 7.12.2012

Président: i.V. U. Schwarz

Secrétaire: W. Turtschi

Interessengemeinschaft Kunsthandwerk Holz IGKH (Communauté d'intérêts des artisans du bois

Langenthal, 14.12.2012

Président: Thomas Meier

Secrétaire: T. Bucheli-Furrer

La modification du plan de formation est approuvée le 18. Décembre 2012 par l'Office fédérale de la formation professionnelle et de la technologie

Berne, le 18.12.2012

OFFICE FEDERAL DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DE LA TECHNOLOGIE

Blaise Roulet
vice-directeur exécutif

Chapitre F

Annexe

Annexe

Liste des documents relatifs à la mise en œuvre de la formation professionnelle initiale et de leur source du 15. 03. 2010 (état au 10.01.2013)

Document	Source	Date
Ordonnance sur la formation professionnelle initiale	Office fédéral des constructions et de la logistique	5.12.2008
Plan de formation	IGKH, Langenthal	5.12.2008
Statuts de l'IGKH	IGKH, Langenthal	1.03.2007
Rapport sur la formation	CSFO Berne / IGKH Langenthal	15.03.2010
Dossier de formation	IGKH, Langenthal	15.03.2010
Plan du contenu pédagogique de l'école professionnelle	IGKH, Langenthal	
Règlement pour l'organisation des CI	IGKH, Langenthal	12.06.2009
Directive sur les CI	IGKH, Langenthal	
Directive sur la procédure de qualification	IGKH, Langenthal	15.03.2010
Feuille de notes	CSFO Berne	15.03.2010

Dossier de formation : disponible auprès de l'IGKH

Adresses des sources		
Associations et organisations	Adresses	Adresses Internet
Interessengemeinschaft Kunsthandwerk Holz IGKH (Communauté d'intérêts des artisans du bois)	IGKH Untersteckholzstr. 40 4900 Langenthal	www.kunsthandwerk-holz.ch
Association suisse d'intérêts pour la vannerie	IGK SCHWEIZ 3855 Brienz	www.korbflechten.ch
Office fédéral des constructions et de la logistique	OFCL Fellerstr.21 3003 Bern BE	verkauf.gesetze@bbl.admin.ch www.bundespublikationen.admin.ch
Centre suisse de services Formation professionnelle orientation professionnelle, universitaire et de carrière	SDDB / CSFO Maison des cantons Orientation professionnelle, universitaire et de carrière Speichergasse 6 Case postale 583 3000 Berne 7 Tel. 031/320 29 00	www.sddb.ch